

PROTOCOLO DE SUPERVISIÓN PROGRESIVA DEL PSICOLOGO ESPECIALISTA EN FORMACIÓN PIR

PSICOLOGIA CLÍNICA

Fecha: enero 2026

Elaborado por: Equipo de tutores psicología-Docencia UDM Salud Mental CHV

Aprobado por la Comisión de Docencia en fecha: 21.01.2026

Objetivo del protocolo

Describir el **nivel de supervisión** requerido para las actividades asistenciales que desarrollan los residentes.

El protocolo debe ser conocido por todos los **residentes** de la especialidad y por **todos los profesionales asistenciales** de las diferentes áreas en que se forman los residentes.

Este documento está disponible para consulta en la web y la intranet del centro.

Marco Legal

- Toda la estructura del sistema sanitario debe estar a disposición de ser utilizada para las enseñanzas de grado, formación especializada y continuada de los profesionales.
- El deber general de supervisión es inherente al ejercicio de las profesiones sanitarias a los centros donde se forman residentes.
 - ✓ Artículo 104 de la ley 14/1986, General de Sanidad.
 - ✓ Artículo 34.b de la ley 16/2003, de 28 de mayo, de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud
 - ✓ Artículo 12.c de la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de Ordenación de las Profesiones Sanitarias.
- Las comisiones de docencia deben elaborar protocolos escritos para graduar la supervisión de las actividades que lleven a cabo los residentes en áreas asistenciales significativas, con especial referencia en el área de urgencias o cualquier otro que se considere de interés.
- El protocolo se tiene que presentar a los órganos de dirección del centro para que el/la jefe de Estudios pacte con ellos su aplicación y revisión periódica.
 - ✓ Artículo 15.5 del RD 183/2008, de 8 de febrero, por el cual se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos de sistema de formación sanitaria especializada.
 - ✓ Artículo 15.5 del Decreto 165/2015, de 21 de julio, de Formación sanitaria especializada en Catalunya

Ámbito de aplicación

Este protocolo de supervisión es aplicable a **todos los residentes** que estén desarrollando su programa de formación sanitaria especializada de Psicología Clínica a la UDM de Salud Mental del Consorci Hospitalari de Vic.

Afectará tanto aquellos residentes que hayan obtenido una plaza en nuestra unidad docente como aquellos de unidades docentes externas que se encuentren realizando una rotación, debidamente autorizada, a la nuestra unidad docente.

Deber de supervisión

El deber general de supervisión es **inherente a los profesionales** que presten servicios a las diferentes unidades asistenciales donde se forman los residentes. Estos profesionales están obligados a informar a los tutores sobre las actividades realizadas por los residentes.

Los responsables de los equipos asistenciales de los diferentes dispositivos que integran la unidad docente han de **programar las actividades** asistenciales de los residentes en coordinación con sus tutores, con el fin de facilitar **el complemento del itinerario formativo** de la especialidad y **la integración supervisada** de los residentes en las actividades asistenciales, docentes e investigadoras que se lleven a cabo en estas unidades, con subsección al régimen de jornada y descansos previstos para la legislación aplicable al respeto.

La Comisión de Docencia y los órganos de dirección tienen que establecer los mecanismos necesarios para facilitar el cumplimiento del itinerario formativo y la supervisión adecuada de los residentes en cada unidad o dispositivo en el que roten residentes.

Supervisión decreciente durante la residencia

El sistema de residencia implica la prestación profesional de servicios por parte de los titulares universitarios que cursen los programas oficiales de las diferentes especialidades en Ciencias de la salud.

Este sistema formativo supone **la asunción progresiva de responsabilidades** en la especialidad que se esté cursando y un **nivel decreciente de supervisión**, a medida que se avanza en la adquisición de las competencias previstas en el programa formativo, hasta llegar al grado de responsabilidad inherente al ejercicio autónomo de la especialidad sanitaria.

En aplicación de este principio rector, los residentes han de seguir las indicaciones de los especialistas que presten servicios en los diferentes dispositivos de centro o unidad, sin perjuicio de plantear a estos especialistas y a sus tutores todas las cuestiones que suscitan como a consecuencia de esta relación.

Como normas generales:

1. Los residentes tendrán en todas las rotaciones un **profesional de plantilla** que supervisará su trabajo.
2. La supervisión de los residentes de **primer año** será de **presencia física**.
 - Será responsabilidad de los especialistas que presten servicios a los diferentes dispositivos del centro o unidad por los cuales estén rotando o prestando servicios de atención continuada a los residentes.
 - Los citados especialistas han de avisar por escrito las altas, bajar y otros documentos relativos a las actividades asistenciales en que intervengan los residentes de primer año.
3. **A partir del segundo año**, la supervisión será **progresivamente decreciente**.
 - a. A estos efectos, el/la tutor/a del/la residente podrá impartir, tanto a este como a los especialistas que presten servicios en los diferentes dispositivos del centro o

unidad, instrucciones específicas sobre el grado de supervisión requerida por los residentes a su cargo, según las características de la especialidad y el proceso individual de adquisición de competencias.

- b. En todo caso, el/la residente tiene derecho a conocer a los profesionales presentes a la unidad en la cual presten servicios y podrá recorrer y consultar a los mismos cuando lo consideren necesario.

Graduación de la supervisión de las actividades asistenciales

La capacidad para realizar determinadas actividades asistenciales por parte de los residentes tiene relación con su nivel de competencias y con su experiencia, en buena medida determinada por el año de residencia en que se encuentren. Además, la naturaleza y dificultad de la actividad a realizar es un determinante importante. Estos factores condicionan el **grado de supervisión** que necesiten.

Nivel 3. Supervisión alta

El/la residente tiene un conocimiento teórico de determinadas actuaciones, pero no experiencia. El/la residente observa y ayuda al especialista de plantilla que es quien hace la actividad o el procedimiento.

Nivel 2. Supervisión mediana

El/la residente tiene suficiente conocimiento, pero no la suficiente experiencia para realizar una determinada actividad asistencial de forma independiente. El/la residente hace la actividad o el procedimiento bajo supervisión directa* del especialista responsable.

Nivel 1. Supervisión baja o a demanda

Las competencias adquiridas permiten al/la residente llevar a cabo actuaciones de manera independiente, sin necesidad de tutela directa. El/la residente ejecuta y después informa al especialista responsable. Solicita supervisión si lo considera necesario.

Nivel	Supervisión	Autonomía
1	Supervisión a demanda	Actúa de manera independiente, excepto en situaciones puntuales.
2	Supervisión directa*	Sabe cómo actuar, pero precisa de más experiencia para ser autónomo/a.
3	Realizado por el especialista	Solo tiene conocimiento teórico, puede observar y ayudar.

* Supervisión directa quiere decir que el especialista que está supervisando al/la residente conoce lo que hace, interviene cuando lo considera necesario y responde a sus consultas o demandas de intervención. La supervisión directa no implica necesariamente que el especialista esté de presencia física durante la actividad o el procedimiento.

- Las actividades aprendidas en años anteriores mantienen el Nivel de Supervisión previo al inicio del siguiente año formativo, para ir disminuyendo a lo largo del mismo.
- Para las actividades de nueva realización, se establece siempre el Nivel de Supervisión máxima al inicio de la rotación, independientemente del año formativo.

Cuando un/a residente no adquiera las competencias necesarias para progresar en su formación, no se puede disminuir el Nivel de Supervisión de la actividad en cuestión, y se debe notificar este hecho al tutor/a del/la residente, que podrá adaptar y redefinir los Niveles de Supervisión de la rotación hasta que se compruebe que la progresión del/la residente garantice la cualidad de la formación.

Supervisión según actividades del programa de formación

Supervisión de la rotación por Hospitalización:

Habilidad	Nivel de supervisión			
	R1	R2	R3	R4
Realización de a historia clínica	3-2			
Explotación psicopatológica	3-2			
Diagnóstico	3-2			
Plan terapéutico	3-2			
Información a los familiares	3-2			
Atención e intervención	3-2			
Realizacion de informes	3-2			

Supervisión Supervisión de la rotación por el Programa de Atención comunitaria, ambulatoria y soporte de la Atención Primaria:

Habilidad	Nivel de supervisión			
	R1	R2	R3	R4
Realización de la historia clínica	3-2	2		
Exploración psicopatológica	3-2	2		
Diagnóstico	3-2	2-1		
Plan terapéutico	3-2	2-1		
Abordajes terapéuticos en sus diferentes modalidades	3-2	2-1		
Atención y seguimiento ambulatorio	3-2	2		
Elaboración de informes	3-2	2-1		
Información a los familiares	3-2	2		

Supervisión de la rotación por Atención Primaria:

Habilidad	Nivel de supervisión			
	R1	R2	R3	R4
Anamnesis básica en una consulta médica de Atención Primaria		3		
Anamnesis básica en una consulta enfermera de Atención Primaria		3		
Anamnesis básica en una consulta pediátrica de Atención Primaria		3		
Anamnesis básica en una consulta del trabajador social de Atención Primaria		3		

Plan terapéutico del paciente		3		
Información a los familiares		3		
Realización de informes de derivación		3		

Supervisión de la rotación por Adicciones:

Habilidad	Nivel de supervisión			
	R1	R2	R3	R4
Realización de la historia clínica	3-2	2-1	1	
Diagnóstico	3-2	2-1	1	
Plan terapéutico	3-2	2	1	
Intervención y seguimiento	3-2	2-1	1	
Realización de informes	3-2	2-1	1	

Supervisión de la rotación por el Programa de Rehabilitación:

Habilidad	Nivel de supervisión			
	R1	R2	R3	R4
Realización de la historia clínica		2	1	
Diagnóstico		2	1	
Intervenciones de Rehabilitación y de Prevención		2	1	
Elaboración de planes de coordinación		2	2-1	

Supervisión de la rotación del Programa de. Interconsulta y enlace

Habilidad	Nivel de supervisión			
	R1	R2	R3	R4
Realización de la historia clínica			2-1	
Exploración psicopatológica			2-1	
Diagnóstico			2	
Plan terapéutico			2	
Informar a los familiares			2-1	
Realización de informe			2-1	

Supervisión de la rotación por el Programa de Psicología Clínica Infantil y de la Adolescencia

Habilidad	Nivel de supervisión			
	R1	R2	R3	R4
Elaboración de historias clínicas			3-2	1
Exploración psicopatológica			3-2	1

Diagnóstico			3-2	2-1
Plan terapéutico			3-2	2-1
Intervenciones terapéuticas individuales, grupales y familiares			3-2	2-1
Intervenciones de coordinación y apoyo con otros recursos y servicios			3-2	2-1

Supervisión de la rotación por los Programas de Formación Específica

Habilidad	Nivel de supervisión			
	R1	R2	R3	R4
Realización de historias clínicas				2
Exploración psicopatológica				2
Diagnóstico				2
Plan terapéutico				
Intervenciones psicológicas individuales, grupales y familiares				2-1
Atención y seguimiento				2-1
Intervenciones de coordinación				2-1
Elaboración de informes				2-1
Elaboración de programas de rehabilitación				2-1

Supervisión de la rotación por el Programa de Atención Continuada:

Habilidad	Nivel de supervisión			
	R1	R2	R3	R4
Realizar historia clínica	3-2	2	2-1	1
Exploración psicopatológica	3-2	2	2-1	1
Realizar orientación diagnóstica	3-2	2	2-1	1
Informar al paciente y a familiares	3-2	2	2-1	1
Decidir el tratamiento, la estrategia específica y la derivación del paciente	3-2	2	2-1	1
Realizar informe	3-2	2	2-1	1

El residente de Psicología clínica realizará toda su atención continuada bajo la supervisión de un especialista en psiquiatría o psicología de presencia en el centro.